



Konińskie Studia Językowe (Konin Language Studies)

Wydział nauk Humanistycznych i Społecznych, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
Faculty of Humanities and Social Sciences, State University of Applied Sciences in Konin, Poland
<http://ksj.pwsz.konin.edu.pl>

Redaktorzy (Editors):

Redaktor naczelny: Mirosław Pawlak (PWSZ w Koninie, UAM w Kaliszu)

Redaktor pomocniczy: Marek Derenowski (PWSZ w Koninie, UAM w Kaliszu)

Redaktor pomocniczy: Grzegorz Pawłowski (PWSZ w Koninie)

Redaktor pomocniczy: Bartosz Wolski (PWSZ w Koninie)

Redaktor pomocniczy: Joanna Zawodniak (Uniwersytet Zielonogórski)

Redaktor językowy: Melanie Ellis (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

Redaktor językowy: Maria Sierakowska

Tom 8, nr 3, wrzesień 2020 (Vol. 8 No. 3 September 2020)

Rada Wydawnicza (Editorial Board):

Larissa Aronin (Oranim Academic College of Education w Hajfie, Izrael)

Cem Cam (Uniwersytet Çukrova, Turcja)

Kata Csizér (Uniwersytet Eötvös w Budapeszcie, Węgry)

Jean-Marc Dewaele (Birkbeck College, Uniwersytet w Londynie, Wielka Brytania)

Muriel Gallego (Uniwersytet Ohio, USA)

Tammy Gregersen (Uniwersytet Northern Iowa, USA)

Carol Griffiths (Uniwersytet w Leeds, Wielka Brytania)

Friederike Klippel (Uniwersytet w Monachium, Niemcy)

Christina Lindqvist (Uniwersytet w Uppsali, Szwecja)

David Little (Trinity College w Dublinie, Irlandia)

Thomas Lockley (Uniwersytet Nihon, Japonia)

Jan Majer (Uniwersytet Łódzki, Polska)

Sarah Mercer (Uniwersytet w Grazu, Austria)

Kazimiera Myczko (UAM w Poznaniu, Polska)

Rebecca Oxford (Uniwersytet Maryland, USA)

Simone Pfenninger (Uniwersytet w Salzburgu, Austria)

François Pichette (Uniwersytet TELUQ, Quebec, Kanada)

Sebastian Piotrowski (UMCS w Lublinie, Polska)

David Singleton (Uniwersytet Panoński, Veszprem, Węgry)

Włodzimierz Sobkowiak (UAM w Poznaniu, Polska)

Pavel Trofimovich (Uniwersytet Concordia, Montreal, Kanada)

Ewa Waniek-Klimczak (Uniwersytet Łódzki, PWSZ w Koninie, Polska)

Halina Wiśła (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Polska)

Jerzy Zybert (Społeczna Akademia Nauk, Polska)

Redaktor naczelny (Editor)
Mirosław Pawlak

Redaktorzy pomocniczy (Assistants to the Editor)
Marek Derenowski, Grzegorz Pawłowski, Bartosz Wolski, Joanna Zawodniak

Redaktorzy językowi (Language editors)
Melanie Ellis, Maria Sierakowska

Artykuły dostępne są na licencji Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)
Articles are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)



Korekta: Bartosz Wolski, Joanna Zawodniak
Okładka: Agnieszka Jankowska
Skład komputerowy: Piotr Bajak

Wersją pierwotną czasopisma jest wersja drukowana

ISSN 2353-1983
eISSN 2353-5148

Wydawca:
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
ul. Przyjaźni 1, 62-510 Konin
<http://www.konin.edu.pl>, tel. 63 249 72 00

Nakład: 60 egz.

Druk i oprawa:
Mazowieckie Centrum Poligrafii, ul. Słoneczna 3c, 05-270 Marki, tel. +48 22 845 66 55, www.drukksiazek.pl

Print and online editions

Konin Language Studies is published both in print (ISSN 2353-1983) and online (eISSN 2353-5148), with the print edition being the original version.

Indexing and abstracting

Konin Language Studies is currently indexed and/or abstracted in the following databases:

- Central and Eastern European Online Library (CEEOL)
- Cite Factor
- EBSCO
- Google Scholar
- The MLA International Bibliography
- Open Academic Journal Index
- Research Bib Academic Research Index

Table of contents

Notes on Contributors 227

Articles:

Zainab Hadi Knehir, Hadi Akbari, Mohammad Ghazanfari – *The role of Iraqi EFL Learners' out-of-class study strategies in their language achievement* 231

Nicola Morea – *An investigation of the relationships between students' future L2 selves and L2 performance in two secondary schools in England* 247

Giuseppe D'Orazi – *Influences of willingness to communicate and foreign language enjoyment on second language learners' motivation* 263

Emese Schiller, Helga Dorner – *A multi-perspective analysis of adult learner differences in foreign language learning: Motivation, autonomous learning and self-regulation* 295

Anna Parr-Modrzejewska – *Post-method principles at work: Evidence from lower primary integrated EFL classroom in Poland* 319